

**Plommehagen Barnehage**

*Barnehagen som gir barna røde roser i kinnene*

# ÅRSPLAN

2024/2025

## Innhold

Innledning.....	1
Barnehagens lover og dokumenter .....	2
Foreldremedvirkning og samarbeid SU.....	2
Foreldreråd .....	2
Kompetanseheving for personalet .....	2
Dokumentasjon og vurdering .....	3
Plommehagens verdigrunnlag .....	4
Naturen og uteliv .....	5
Felles tema og mål for året fram til juli 2025 .....	6
Progresjon .....	7
Overgang fra barnehage til skole .....	12
Årshjul .....	13

## Innledning

Plommehagen barnehage består av to hus, Veslestua med barn i alderen 0-3 år, og Storstua med barn i alderen 3-6 år.

Barnehagen begynte som en liten familiebarnehage i 1996, og i 2006 ble det bygd en helt ny barnehage. Frem til 2017 var Plommehagen en avdeling, men dette året ble det utvidet med en avdeling til. Det er nå totalt 38 plasser.

Med visjonen «Barnehagen som gir barna røde roser i kinnene» er Plommehagen en barnehage som bruker det årstiden tilbyr oss av og aktiviteter. Vi er mye ute og bruker skogen og naturen i all slags vær. Her stimuleres alle sanser og motorikk. Naturopplevelser bidrar til samhandling, kreativitet og læring.

I Storstua deler vi ofte inn i grupper og tar hensyn til barnets utvikling og interesser. I Veslestua ivaretas de yngste barnas behov, ved at de har sin egen avdeling og uteplass.

Årsplanen ble fastsatt av  
Samarbeidsutvalget juni 2024

Marius Engen, Therese Kreppen Overen, Lisbeth Berg, Kristine Ringstad, Merete Magnussen.

## Barnehagens lover og dokumenter

Plommehagen barnehage arbeider etter *Barnekonvensjonen*, *Lov om barnehager* (2006) og *Rammeplan for barnehage* (2017).

Barnehagen bruker Aurskog-Høland kommunes modell «Sammen om barn» i møte med barn og deres familier. For mer om modellen se: <https://ahk.no/innhold/Barn-skole-og-familie/samarbeid-mellom-tjenester/sammen-om-barn/>

## Foreldremedvirkning og samarbeid SU

Samarbeidsutvalget skal gi foreldrene mulighet til å bli bedre kjent med barnehagen som virksomhet. Samarbeidsutvalget består av to foreldre/foresatte (helst en fra hver avdeling), to ansatte i barnehagen (helst en fra hver avdeling), en representant fra kommunen og styrer/eier. Her får man mulighet til å ta del i planlegging, utforming og til å diskutere barnehagens innhold og rammer. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. SU er en arena hvor foreldrene kan ta opp saker som berører barnehagen.

## Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

### Foreldresamarbeid

I Plommehagen mener vi at det er foreldrene som eksperter på sine barn. Vi vet at vi er helt avhengige av godt samarbeid med barnas foreldre og ser på foreldre som den viktigste ressursen for sine barn.

## Kompetanseheving for personalet

Vi vil i samarbeid med de andre barnehagene i Aurskog-Høland kommune og nye Viken fylke følge opp departementets (Udir) strategi for kompetanseheving for fremtidens barnehage: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/kompetanseutvikling-i-barnehage-og-regional-ordning/>

Vi har jobbet grundig med temaet Livsmestring og helse over flere år i samarbeid med Høgskolen i Østfold med søkelys på å bruke skogen som arena for å fremme god helse. Dette tar vi med oss videre. Dette barnehageåret, som i fjor, vil vi ha fokus på leken og alt det positive den fører med seg og hvor viktig den er for videre utvikling. Vi har tilegnet oss mye kompetanse på området og vil fortsette med det dette året også.

Vi deltar i nettverk og kurs for språk og lek i Aurskog-Høland kommune. Vi jobber kontinuerlig med HMS -helse miljø og sikkerhet – for barn, foreldre og personal, ved bruk av PBL mentor/KID-plan. Vi er enige om at HMS er et felles ansvar!

“Barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning. Barnehagens styrer og pedagogiske ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring” (Bhg. loven §24). Det er lærerikt for hele personalet og en berikelse for hele barnehagen!

# Dokumentasjon og vurdering



# Plommehagens verdigrunnlag





## Felles tema og mål for året fram til juli 2025 - LEK

I Rammeplanen står det at barnehagen skal være en «lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.»

Vi er opptatt av å ta barna på alvor, derfor har vi fokus på den frie leken, som er barnas egen arena. Den frie leken har egenverdi og er barnas uttrykksform. Vi vil gjennom fri lek og styrte aktiviteter bidra til at barna utvikler seg, blir trygge på seg selv og opplever mestring i samspill med andre. Vi vil la de utfolde seg kreativt og la de ta egne valg.

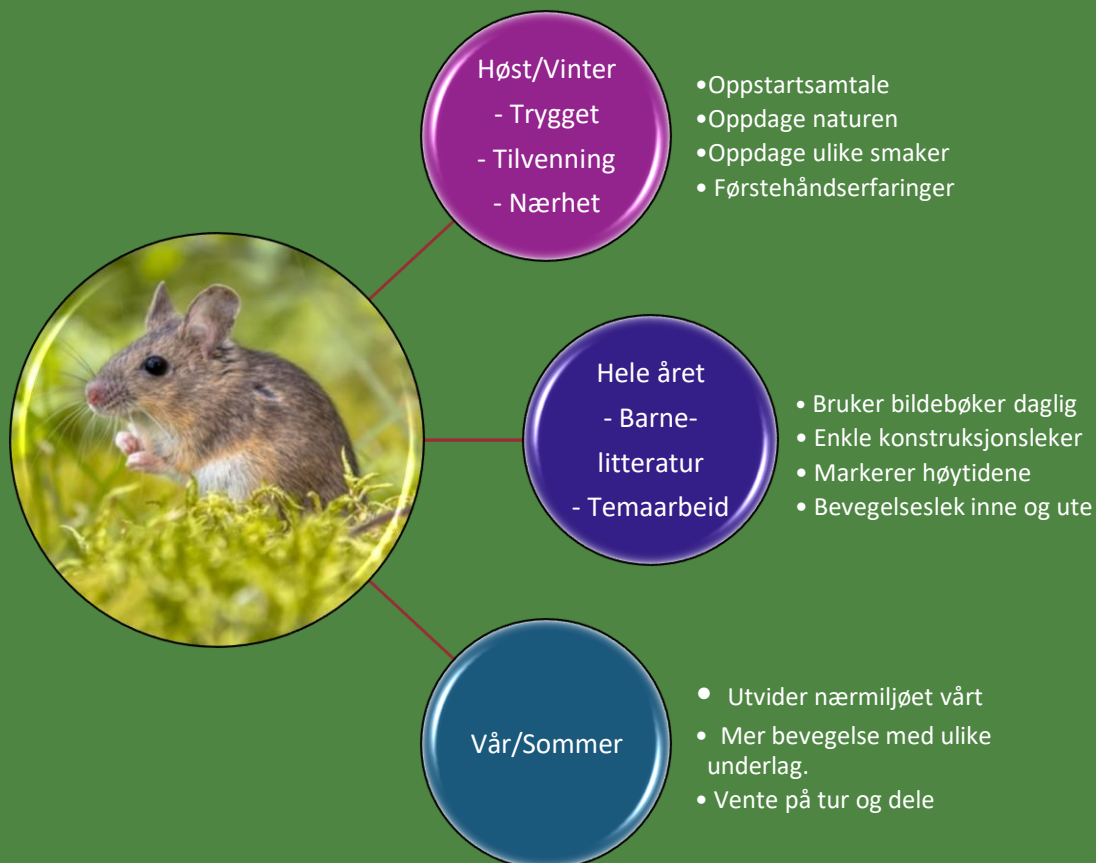
I år skal vi sammen med alle barnehager i kommunen og ReKomp (Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling), fordype oss i Lek og språkutvikling.





## Progresjon

*Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang (KD, 2017, s. 44). Dette betyr at vårt arbeid med omsorg, lek, læring og dannelse må tilpasses hvert enkelt barn og barnegruppen. Vi må legge til rette i forhold til alder og utvikling. I Plommehagen arbeider vi ut ifra en femårig plan. Gjennom denne vil barna oppleve progresjon innenfor lek og samarbeid, i organiserte aktiviteter, og ulike gjøremål i hverdagen.*





Høst/Vinter  
- Tilvenning  
- Høsting

- Vise hensyn
- Hva skjer ute?
- Kroppenuke

Hele året  
- Barnelitteratur  
- Temaarbeid

- Formidler fortellinger på ulike måter
- Bevegelseslek inne og ute
- Ta del i markering av høytider og merkedager
- Faste turdager

Vår/Sommer

- Overgang til Storstua. Vi legger stor vekt på trygghet når de yngste skal over på stor avdeling. Vi starter tidlig med overgangsarbeidet ved å ha planlagte besøksdager fra tidlig vår. Vi er opptatt av at alle ansatte og barn skal være godt kjent og legger til rette for dette.



HØST: Bli kjent  
på ny avdeling

- Trygghet
- Vennskap, lek og fellesskap
- Oppstartsamtale

HELE ÅRET:  
Barnelitteratur

- Vi leser, leker, synger, forteller og dramatiserer
- Vi går på oppdagelsesferder i områdene rundt barnehagen
- Vi tar del i matlagingen

VÅR:  
Kjøkkenhage

- Vi sår og planter i vekstkassene
- Vi følger med på jordene rundt barnehagen



HØST: Fra mat  
til måltid

- Innhøsting
- Matproduksjon i nærmiljøet

HØST/VINTER:  
Solidaritets-  
prosjekt

- Innsamlingsaksjon
- Likheter og ulikheter i fellesskap og samfunn

VINTER/VÅR:

- Barns medvirkning
- Inkludering
- Kreativitet og estetikk



HELE ÅRET:  
Med lek i skogen  
for å fremme  
god helse

- Gjennom turer og aktiv bruk av skogen, legger vi til rette for et mangfold av bevegelser.
- Skape en god gruppefølelse
- Barn og voksne planlegger turer sammen
- Kroppen-uker

HELE ÅRET:  
Overgangsarbeid

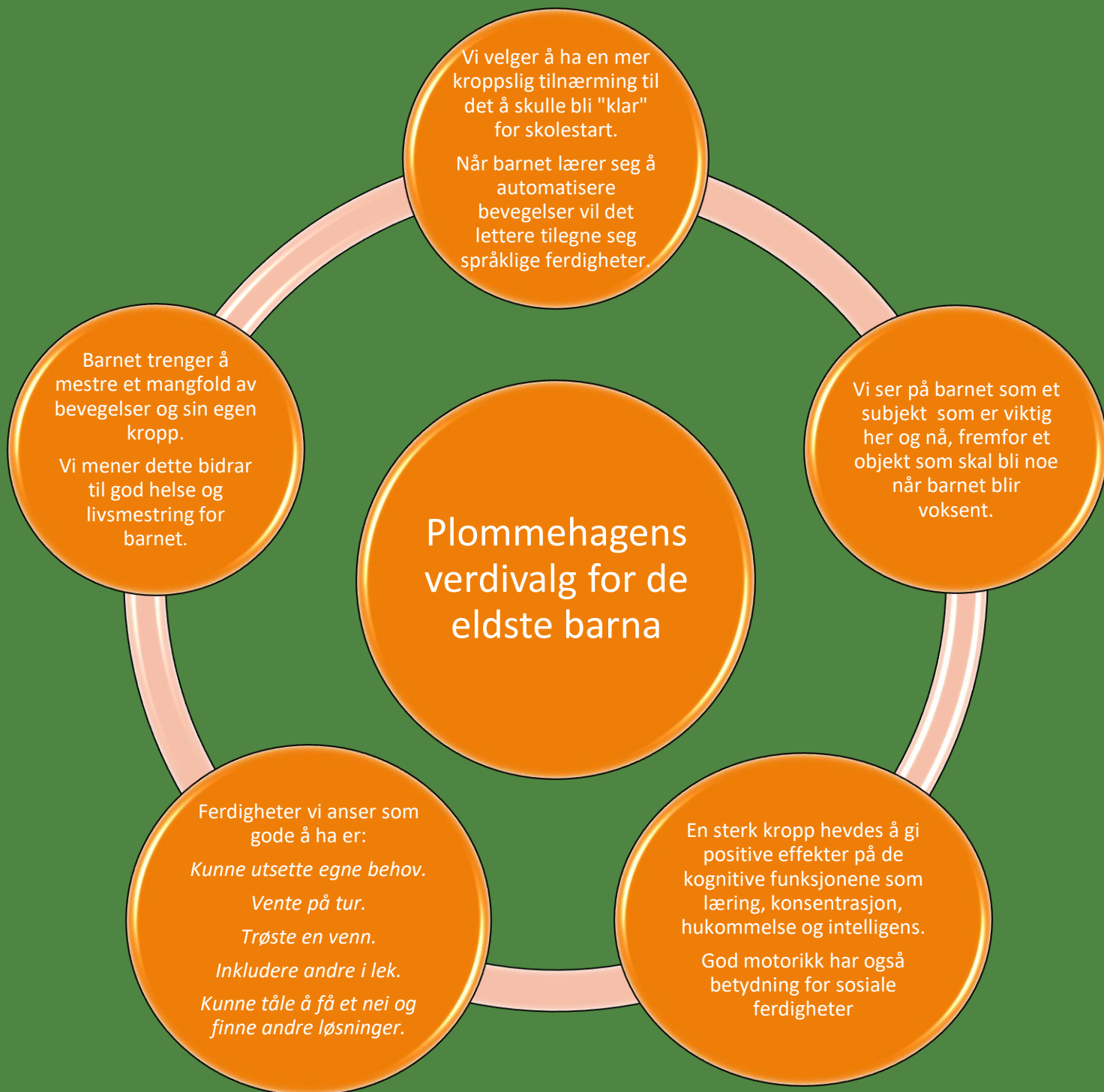
- Skolestartertreff med Bråtebakken
- Matte på tvers. Sammen med 3-klasse. Et treff på høsten og et på våren.
- To besøksdager på skolen med foreldre.
- Vi får jevnlig besøk av spesialpedagog, som også være tilstede på besøksdager og ved oppstart til skolen.

Faste  
aktiviteter  
for Bjørnene

- Tur til Rolvsplass med Bråtebakken.
- Svømmeaksjon i juni.
- Overnatting i barnehagen juni.
- Datoer legges ut på hjemmesiden.
- Overgangsamtaler mellom barnehage/foreldre, barnehage/skole.

## Overgang fra barnehage til skole

Vi ønsker å ha som mål å sende fra oss barn som mestrer hverdagen og har ryggrad til å leke i skolegården. Dette har vi stort fokus på i barnehagetiden.



# Årshjul

Her er en oversikt over hva som skjer gjennom barnehageåret.

Vi har også noe vi kaller «Kroppenuker». Det overordnede målet er å redusere og avdekke vold og overgrepssaker ved å gjøre barna bevisste på egne grenser og opplyse om hva som er rett og galt.

Gjennom disse ukene bruker vi også tid på å ha et positivt syn på oss selv og andre. Positivt selvbilde, mangfold og solidaritet er sentrale begreper.

