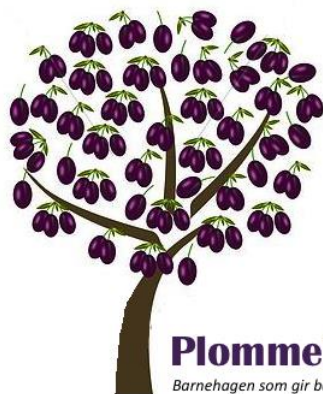




**Plommehagen Barnehage**

*Barnehagen som gir barna røde roser i kinnene*

# ÅRSPLAN

2023/2024

## Innhold

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Innledning .....                                     | 1  |
| Barnehagens lover og dokumenter .....                | 2  |
| Foreldremedvirkning og samarbeid SU .....            | 2  |
| Foreldreråd .....                                    | 2  |
| Kompetanseheving for personalet.....                 | 2  |
| Dokumentasjon og vurdering .....                     | 3  |
| Plommehagens verdigrunnlag .....                     | 4  |
| Naturen og uteliv.....                               | 5  |
| Felles tema og mål for året fram til juli 2024 ..... | 6  |
| Progresjon.....                                      | 7  |
| Overgang fra barnehage til skole .....               | 12 |
| Årshjul .....                                        | 13 |

## Innledning

Plommehagen barnehage består av to hus, en småbarnsavdeling med barn i alderen 0-3 år, «Veslestua», og en storebarnsavdeling med barn i alderen 3-6 år, «Storstua»

Barnehagen begynte som en liten familiebarnehage i 1996, og i 2006 ble det bygd en helt ny barnehage. Frem til 2017 var Plommehagen en avdeling, men dette året ble det utvidet med en avdeling til. Det er nå totalt 38 plasser.

Med visjonen «Barnehagen som gir barna røde roser i kinnene» er Plommehagen en barnehage som bruker det årstiden tilbyr oss av og aktiviteter. Vi er mye ute og bruker skog naturopplevelser og natur i all slags vær. Her stimuleres alle sanser, og kreativitet og læring blomstrer.

Vi deler inn i grupper etter barnas alder, utvikling og interesser, og legger til rette for hvert enkelt barn. Vi legger vekt på å ivareta behovene til de yngste barna i barnehagen, noe vi gjør ved blant annet at de har en helt egen avdeling og uteplass å boltre seg på.

Årsplanen ble fastsatt av  
Samarbeidsutvalget juni 2023

Madeleine Bremsrud Lauritzen, Celina Gulbrandsen, Lisbeth Berg, Kristine Ringstad, Merete Magnussen, Cathrine Kolstad.

## Barnehagens lover og dokumenter

Plommehagen barnehage arbeider etter *Barnekonvensjonen*, *Lov om barnehager* (2006) og *Rammeplan for barnehage* (2017).

Barnehagen bruker Aurskog-Høland kommunes modell «Sammen om barn» i møte med barn og deres familier. For mer om modellen se: <https://ahk.no/innhold/Barn-skole-og-familie/samarbeid-mellom-tjenester/sammen-om-barn/>

## Foreldremedvirkning og samarbeid SU

Samarbeidsutvalget skal gi foreldrene mulighet til å bli bedre kjent med barnehagen som virksomhet. Samarbeidsutvalget består av to foreldre/foresatte (helst en fra hver avdeling), to ansatte i barnehagen (helst en fra hver avdeling), en representant fra kommunen og styrer/eier. Her får man mulighet til å ta del i planlegging, utforming og til å diskutere barnehagens innhold og rammer. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. SU er en arena hvor foreldrene kan ta opp saker som berører barnehagen.

## Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

### Foreldresamarbeid

I Plommehagen mener vi at det er foreldrene som eksperter på sine barn. Vi vet at vi er helt avhengige av godt samarbeid med barnas foreldre og ser på foreldre som den viktigste ressursen for sine barn.

## Kompetanseheving for personalet

Vi vil i samarbeid med de andre barnehagene i Aurskog-Høland kommune og nye Viken fylke følge opp departementets (Udir) strategi for kompetanseheving for fremtidens barnehage: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/kompetanseutvikling-i-barnehage-og-regional-ordning/>

Vi har jobbet grundig med temaet Livsmestring og helse over flere år i samarbeid med Høgskolen i Østfold. Dette førte oss til å sette ekstra søkelys på å bruke skogen som arena for å fremme god helse. Dette tar vi med oss videre. Dette barnehageåret vil vi ha fokus på leken og alt det positive den fører med seg og hvor viktig den er for videre utvikling. I barnehageåret 23/24 vil vi og synliggjøre denne kompetanse gjennom pedagogisk dokumentasjon.

Vi deltar i nettverk og kurs for språk i Aurskog-Høland kommune. Vi jobber kontinuerlig med HMS -helse miljø og sikkerhet – for barn, foreldre og personal, ved bruk av PBL mentor/KID-plan. Vi er enige om at HMS er et felles ansvar!

“Barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning. Barnehagens styrer og pedagogiske ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring” (Bhg. loven §24). Det er lærerikt for hele personalet og en berikelse for hele barnehagen!

## Dokumentasjon og vurdering



## Plommehagens verdigrunnlag



## Naturen og uteliv



## Felles tema og mål for året fram til juli 2024 - LEK

I Rammeplanen står det at barnehagen skal være en «lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.»

Vi er opptatt av å ta barna på alvor, derfor vil vi fordype oss enda mer i leken, som er barnas egen arena. Vi vet at leken er med på å gjøre barna mer kompetente for å takle livet. Vi vil gjennom leken gjøre barna mer robuste og tryggere på seg selv. Vi vil la de utfolde seg kreativt og la de ta egne valg. Gjennom leken kan vi være med på å redusere andelen av psykisk syke unge voksne i årene som kommer.



## Progresjon

*Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang* (KD, 2017, s. 44). Dette betyr at vårt arbeid med omsorg, lek, læring og dannelse må tilpasses hvert enkelt barn og barnegruppen. Vi må legge til rette i forhold til alder og utvikling. I Plommehagen arbeider vi ut ifra en femårig plan. Gjennom denne vil barna oppleve progresjon innenfor lek og samarbeid, i organiserte aktiviteter, og ulike gjøremål i hverdagen.





Høst/Vinter  
- Tilvenning  
- Høsting

- Vise hensyn
- Hva skjer ute?
- Kroppenuke

Hele året  
- Barnelitteratur  
- Temaarbeid

- Formidler fortellinger på ulike måter
- Bevegelseslek inne og ute
- Ta del i markering av høytider og merkedager
- Faste turdager

Vår/Sommer

- Overgang til Storstua. Vi legger stor vekt på trygghet når de yngste skal over på stor avdeling. Vi starter tidlig med overgangsarbeidet ved å ha planlagte besøksdager fra tidlig vår. Vi er opptatt av at alle ansatte og barn skal være godt kjent og legger til rette for dette.



HØST: Bli kjent  
på ny avdeling

- Trygghet
- Vennskap, lek og fellesskap
- Oppstartsamtale

HELE ÅRET:  
Barnelitteratur

- Vi leser, leker, synger, forteller og dramatiserer
- Vi går på oppdagelsesferder i områdene rundt barnehagen
- Vi tar del i matlagingen

VÅR:  
Kjøkkenhage

- Vi sår og planter i vekstkassene
- Vi følger med på jordene rundt barnehagen



HØST: Fra mat  
til måltid

- Innhøsting
- Matproduksjon i nærmiljøet

HØST/VINTER:  
Solidaritets-  
prosjekt

- Innsamlingsaksjon
- Likheter og ulikheter i fellesskap og samfunn

VINTER/VÅR:  
Tverrfaglig  
prosjekt

- Barns medvirkning
- Inkludering
- Kreativitet og estetikk



HELE ÅRET:  
Med lek i skogen  
for å fremme  
god helse

- Gjennom turer og aktiv bruk av skogen, legger vi til rette for et mangfold av bevegelser.
- Skape en god gruppefølelse
- Vi planlegger turer sammen
- Kroppen-uker

HELE ÅRET:  
Overgangsarbeid

- Skolestartertreff med Bråtebakken
- Matte på tvers. Sammen med 3-klasse. Et treff på høsten og et på våren.
- To besøksdager på skolen med foreldre. Et rundt påsketider og et i starten av juni.
- Vi får jevnlig besøk av Hanne som er vår spesialpedagog. Hunn vil være tilstede på besøksdager og ved oppstart til skolen.

Faste  
aktiviteter  
for Bjørnene i løpet  
av våren.

- Opplevelsesdag på Bygdetunet (mai)
- Tur til Rolvsplass med Bråtebakken (mai)
- Svømmeaksjon. Dette gjennomføres etter at skolen har gått ut i ferie.
- Overnatting i barnehagen. Dette skjer i slutten av barnehageåret.
- I juni leker vi skole. Et av rommene våre blir til klasserom. Vi har dager hvor vi introduserer nye begreper de vil møte på skolen som eks. tavle, pult og dagsplan. Barna får prøve friminutt. Dette er konkret kunnskap og erfaring vi sender med de over til skolen.
- Datoer kommer underveis. De blir lagt ut på hjemmesiden.
- Overgangsamtaler mellom barnehage/foreldre, barnehage/skole.

## Overgang fra barnehage til skole

Vi ønsker å ha som mål å sende fra oss barn som mestrer hverdagen og har ryggrad til å leke i skolegården. Dette har vi stort fokus på i barnehagetiden.



# Årshjul

(Her står planleggingsdager og feriestengte uker)

