

PLOMMEHAGEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2015



*«Barnehagen som gir barna
røde roser i kinnene»*

Plommehagen er en barnehage som:

- *bruker det årstiden tilbyr oss av naturopplevelser og aktiviteter.
- *har søskengruppe (barn fra 1-6 år) fordi vi tror det ligger mye læring i at vi må ta hensyn til hverandre og våre ulike behov.
- *er mye ute og bruker skog og natur i all slags vær. Vi deler i grupper etter barnas alder, utvikling og interesser.
- *legger vekt på å ivareta behovene til de små barna i barnehagen.
- *bruker sang, musikk, drama og andre kunstneriske uttrykk for å stimulere barnas kreativitet.

Vi arbeider etter:

Lov om barnehage (2006)

Rammeplanen for barnehager (2006)

Nært samarbeid med de andre barnehagene i Løken/Hemnes oppvekstområde
Aurskog- Høland Kommunes handlingsplan for barn og unge ang. helhetlig oppvekstmiljø, ”MATTE PÅ TVERS” og ”SPRÅK I VEKST”

”Kvalitet i barnehagen” St.mld.nr.41

Personale 2015:

Cathrine Kolstad er styrer og ped.leder (100 %)

Kasper Engelhardt-Bergsjø, ped.leder (80 %).

Lisbeth Berg, assistent (100 %)

Hilde Sørli, assistent (80 %)

Anja Sundby, assistent (80 %)

Merete Magnussen, ped.leder (60%)

Sonja Bjerkenes, ringevikar

Øivind Berg Bakka er renholder og Ole Jørgen Kolstad utfører vaktmestertjenester.

Hovedmål:

- *at barna skal få mange gode opplevelser med mye humor og glede, vennskap med barn og gode relasjoner til voksne.
- *at barna skal lære sosialt samspill, normer og verdier gjennom gode opplevelser og omsorg.
- *at barna skal få god tid til å leke og lære

Årsplanen ble godkjent av SU 21.10.2014

Fay Tuverud og Cathrine Bunæs (foreldrerepr.), Kasper Engelhardt-Bergsjø og Lisbeth Berg (personal repr.) og Cathrine Kolstad(styrer/eier).

Barnehagens innhold.

Omsorg.

Uten å gi barna trygghet og omsorg vil ingen lek eller læring finne sted.

Vi vil på en omsorgsfull og trygg måte se barnet og foreldrene som kommer til barnehagen. Vi møter dere i gangen for å ta imot. Vi sier takk for i dag når barn blir hentet.

Vi blir glad i barna og familiene deres, derfor blir omsorgen en naturlig del av dagene for oss.

Vi i Plommehagen vil gi det enkelte barnet troen på seg selv, og se det unike i hver og en. Det gjør vi ved å være anerkjennende, bekreftende, tydelige, omsorgsfulle og aktivt deltagende i alt som foregår i løpet av dagen.

De minste i barnehagen

I Plommehagen har vi en passe liten småbarnsgruppe.

Vi vet at de minste barna har et spesielt behov for en god tilvenningsperiode og for å etablere en trygg tilknytning til barnehagen.

Vi legger vekt på:

- * små barns behov for nærhet og stabilitet gjennom trygge og sensitive voksne
- * å ha et rolig, oversiktlig og godt tilrettelagt miljø.
- * at små barn lærer i og har stor glede av å være ute i naturen hele året.



Oppdragelse/danning.

Vi bygger vår virksomhet på de kristne og humanistiske verdiene som har bred oppslutning i samfunnet og vil oppdra barna til å leve etter disse. Med kristne grunnverdier mener vi nestekjærlighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet.

Disse verdiene er også forenlige med de fleste religioner og livssyn.

De voksne i barnehagen må være gode rollemodeller. Skal vi virke troverdige må våre holdninger og verdier være i overensstemmelse med det vi er satt til å lære barna.

I jobben vår er det viktig med stadig refleksjon og veiledning rundt de ansattes være- og tenke-måte.

Lek.

I Plommehagen skal barna få god tid til å leke og bruke egne erfaringer og opplevelser som inspirasjon og ideer til innholdet i barnehagehverdagen. Barn leker fordi det er gøy og de har ikke noe mål for leken annet enn at det er barnas viktigste geskjeft. I Plommehagen mener vi at lek og læring går hånd i hånd.



Vi vil alltid la leken være hovedingrediensen i våre aktiviteter.

Læring.

Rammeplanen pålegger den enkelte barnehage å gi barna grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. ”Å se omsorg og oppdragelse, lek, hverdags-aktiviteter og læring i sammenheng, er et særtrekk ved norsk barnehagetradisjon.” (Rammeplan kap 1.7.)

Vi vil jobbe etter et helhetlig læringssyn, som betyr at i alle situasjoner og aktiviteter ligger det muligheter for å lære.

Det gir oss unike muligheter til å velge aktiviteter og temaer. Vi kan ta barns medvirkning på alvor, for uansett hva de måtte ønske å gjøre, er det de voksnes jobb i barnehagen å bruke ideene som utgangspunkt for læring.



Barnehagens fagområder.

1. Kommunikasjon, språk og tekst

Vi ønsker å stimulere barnets språkutvikling, slik at barnet får god språklig bevissthet og god språkforståelse. Vi skal styrke barnas begrepsforståelse.

Dele barna inn i lekegrupper og bruke språket i sanger, rim og regler.

La barna få erfaringer med skriftlig og muntlig språk i hverdagen i møte med bokstaver, ordbilder, lyder, fortelling, sortering, høytlesing, samtale, tekstsaking, lydbøker og lekeskriving. I 2015 vil vi bruke Astrid Lindgrens barnelitteratur som inspirasjon og lesestoff.

2. Etikk, religion og filosofi

Plommehagen barnehage har ikke utvidet kristen formålsparagraf, men vil likevel markere de kristne høytidene og vektlegge de allmenne kristne humanistiske normer og verdier. Disse vil vi snakke med barna om i samling eller i lekesituasjoner.

Filosofi er å tenke eller undre seg, og vi har tid til å la barna undre seg over mange ting. De kan stille spørsmål som vi ikke alltid har svar på i barnehagen. La oss undre oss sammen med barna!

3. Nærmiljø og samfunn

Barna skal være med på å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

2015 er erklært som «Friluftslivets år» av Klima- og miljødepartementet.

Målet er å gjøre friluftsliv tilgjengelig for folk flest. Vi vil støtte opp om dette fokuset, og videreutvikle barnehagens glede av å ha skogen som nærmeste nabo.

I dette fagområdet hører også kunst, kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett til. Vi vil dra på ekskursjoner for å lære mer om Hemnes og Aurskog-Høland kommune.

Barna skal få oppleve digitale verktøy som en kilde til kommunikasjon og innhenting av kunnskap. (RP. 2006)



4. Kropp, bevegelse og helse

Vi vil at barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.

De vil utvikle kroppsbeherskelse, bevegelse, grov- og fin-motorikk og få prøve ut egne grenser.

I Plommehagen legger vi stor vekt på at barna skal få skiglede og skiferdigheter.

Det er viktig å variere mellom fysisk aktivitet og rolige aktiviteter i barnehagen. Vi vil legge til rette for at barna for høre på rolig musikk/lydbok og hvile seg etter behov.

Vi skal legge til rette for småbarns kroppslige uttrykk, og lære barna om sunn mat, matlaging og god hygiene.



5. Antall, rom og form

Barna skal gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikle sin matematiske kompetanse.

Vi legger til rette for barnas utforskertrang og nysgjerrighet, og styrker deres matematikkglede og logiske tenkning.

Vi lar barna ha tilgang på konkreter, ulike spill m/terning, måleredskap og forskjellige tellematriell. (Matte-kassa)

Vi bruker hverdagssituasjoner til å bli kjent med tall, telling og mengde, for eksempel borddekking, bruke oppskriftsbok og leke butikk.

6. Kunst, kultur og kreativitet

Vi vil bruke sang, drama, musikk og rytmer daglig for å skape musiske barn. Barna skal være med på å skape sin egen kultur og sine egne kunstuttrykk gjennom å tegne, male, forme, klippe, lime og bruke sin fantasi og kreativitet.

7. Natur, miljø og teknikk

Vi vil bruke skogen og nærmiljøet til friluftaktiviteter og utelek.

Det er spennende å oppleve forandringene og samspillet i naturen gjennom årstidene. Vi skal finne ut hvor noe av maten vår kommer fra ved å utforske plante- og dyreliv, grave og så i jorden og få innblikk i jordens kretsløp.

Vi vil jobbe for at barna skal få grunnleggende innsikt i og respekt for natur og miljøvern. Vi skal øke bevisstheten til barna om kildesortering.

Vi gjør tekniske eksperimenter og finner ut hvordan ting henger sammen og virker.



Barns medvirkning.

Med ny barnehagelov og rammeplan har barns rett til medvirkning blitt satt på dagsorden (Barnehageloven § 3). FNs barnekonvensjon legger vekt på at barn skal ha innflytelse i alle sider ved sitt liv, også i barnehagen. Det er viktig at voksne setter rammene, men at barna får god mulighet til å innvirke. Vi mener at barn må bli tatt på alvor med sine måter å uttrykke seg på, og at voksne aktivt lytter til barna. Å møte barn med anerkjennelse og respekt gjør at voksne kan oppfatte barnas ønsker og behov. Vi vil følge barnas initiativ i lek og aktiviteter, og legge til rette for spennende prosjekter på barnas premisser!

Foreldremedvirkning.

Vi skal gi hvert enkelt barn omsorg og god oppdragelse i nært samarbeid med barnets foreldre/foresatte ved:

*å lytte til og se de enkelte foreldre/foresattes behov og meninger i hverdagen.

*å bruke anerkjennende kommunikasjon i møte med foreldre/foresatte.

*å gi foreldre/foresatte gode muligheter til medvirkning og samhandling i barnehagen til barnets beste.

Dokumentasjon og vurdering.

For å ivareta barna og foreldrenes rett til medvirkning, er det viktig at vi dokumenterer det vi gjør.

I vår sammenheng er dokumentasjon å gi informasjon om hva barna opplever, gjør og lærer i barnehagen.

Dokumentasjonen skal virke hensiktsmessig for både foreldre, personalet og andre som skal ha innsyn i hvordan barnehagen drives og gi grunnlag for refleksjon. Hovedmålet er at det skal komme barna til gode.

Vi skriver en månedsrapport og tar mange bilder av barn i lek og aktiviteter.

Vi ønsker å være gode på å formidle gjennom møter i garderoben hva barna har opplevd og gjerne noe som har skjedd med/for hver enkelt.

Vi setter inn bilder og det barna selv ønsker å ta vare på av tegninger, historier og lignende i barnas permer.

Vi har personalmøte en gang i måneden hvor vi vurderer perioden som har vært og det den har inneholdt av aktivitet og utvikling.

Fra foreldreråd og SU vil vi ha tilbakemeldinger på årsplan, ukeplaner og på det arbeidet som gjøres i barnehagen.

I foreldresamtaler ber vi om tilbakemeldinger på arbeidet rundt hvert enkelt barn og dets utvikling.

Vi vil jevnlig gjennomføre bruker-undersøkelser slik at vi sikrer alle å si sin oppriktige mening om barnehagens arbeid, innhold, utforming m.m.

Vi ønsker gjerne tilbakemeldinger fra foreldrene om ting vi gjør bra og ting vi kan gjøre annerledes!

Husk at dere bare må snakke med oss som er her hvis du går og tenker på noe. Ingenting er for stort eller for lite. Be om en samtale, ta en telefon, eller kanskje holder det med en rask prat i garderoben? Det vurderer du.

Overgangen fra barnehage til skole.

I år har vi 11 skolestartere. De får et eget opplegg som gjør de godt forberedt til å begynne på skolen.

Vi legger mest vekt på sosial kompetanse ved å styrke det sosiale fellesskapet mellom disse barna. Vi fokuserer på selvstendighet, begrepstrening, bli kjent med bokstaver og tall og på å øve opp språk- og tallforståelse.

Vi samarbeider med de andre barnehagene om skolestarter-treff hvor alle som skal gå i 1.klasse får være sammen.

Vi har også et tverrfaglig samarbeid med skolen og Bråtebakken som heter ”Matte på tvers”. Dette vil føre til noen felles treffpunkter i løpet av 2013/14 der matematikk vil bli vektlagt som et morsomt fagfelt, der vi ønsker å leke med temaet og knytte vennskapsbånd til elever på skolen.

Sosial kompetanse

Plommehagen barnehage ønsker å sette fokus på sosial kompetanse hos barna og utvikling av empati og prososial læring. Sosial kompetanse kan best forklares med; Barns evner til å leke og lære sammen med andre barn, og kommunisere med andre mennesker på en god og hensiktsmessig måte. Empati betyr evnen til å sette seg inn i andre menneskers situasjon, og føle med andre barn. Prososial læring betyr at barna lærer av hverandre gjennom samspill med andre barn.

Personalet vil benytte seg av veiledning som metode for å koordinere og få en så lik praksis som mulig.



Hovedmål for personalet 2015:

Vi vil utvikle våre evner til å bruke matlaging som pedagogisk ressurs!

Vi viderefører målet om å dokumentere opplevelser, læring og utvikling i barnehagen vår. Dette skal sees i sammenheng med å utvikle IKT-kunnskap (Informasjons- og kommunikasjonsteknologi) og data-tilgjengelighet i barnehagen.

MÅL 2015: Alle ansatte skal aktivt bruke og redigere hjemmesiden.

Kontaktliste over aktuelle samarbeidspartnere:

Bråtebakken barnehage	Hemnes	67205985
Bråte skole	Hemnes	67205840
Enhetsleder Anne Flaen		67205842
Pedagogisk Psykologisk tjeneste	Bjørkelangen	63852500
Barnevernstjenesten	Bjørkelangen	63852500
Helsestasjon	Bjørkelangen	63852692

Vår hjemmeside finner dere på: **plommehagen.barnehage.no**

Bruk også Aurskog-Høland kommunes nye hjemmeside:

aurskog-holand.kommune.no

Foreldrene blir inndelt i ansvarsgrupper for dugnad, sommerfest og julefest.

Årshjul for arrangementer 2015

Måned	Hva?	Hvem har ansvar?
Januar	Plandag 2.1.	Personalet
Februar	Hentekaffe	Barna/Personalet
Mars	Foreldresamtaler	Personalet
April	Plandag 7.4. Foreldremøte m/ tema 13.4. Dugnad ute	Personalet Styrer Dugnadskomitè
Mai	17.mai-tog Besøksdag skolen	Alle! Skolestartere m/foreldre
Juni	Besteforeldredag Besøksdag skolen Sommerfest 4.6	Personalet/barna Skolestartere m/foreldre Foreldre
August	Plandag 17.8 Foreldremøte	Personalet Styrer/ped.leder
September	Hentearrangement – ute? Plandag 30.9	Personalet/foreldre Personalet
Oktober	Foreldresamtaler Innsamlingscafe	Personalet Personalet og barna
November	Plandag 5.11	Personalet
Desember	Julefest Kirkebesøk	Foreldre Barna/personalet/foreldre